

2014 年陕西省高中生物骨干教师省级研修
简 报
(第三期)



研修感想
敞开心扉 诉说感言

邢宝宏 姜立伟 李静静 王勇 陈小军 刘瑞梅 王文娟

陈小兵 王海梅 杨秋红 白慧明 路义航 温博

2014 年 10 月 20 日 星期一

参观学习



秦岭是中国金丝猴分布的最北限。而生活在陕西秦岭的金丝猴最为有名，在动物学分类上属金丝猴四川亚种的秦岭种群。金丝猴的生活环境偏僻，食性特殊，一旦改变了它的生活环境，就极难养活。目前，除中国国内少数动物园有数十只饲养外，国外动物园还没有饲养和展览过。



秦岭大熊猫头圆更像猫，且具有较小头骨、较大牙齿。在皮毛颜色方面，秦岭大熊猫胸斑为暗棕色、腹毛为棕色，使它看上去更漂亮，更憨态可掬，陕西人把秦岭大熊猫称为“国宝中的美人”。



秦岭羚牛是秦岭山脉的特产动物，其分布沿秦岭主脊冷杉林以上。属国家一级保护动物。它的两个长而粗壮的前肢，两条短而弯曲的后腿，以及分叉的偶蹄这些特点都使秦岭羚牛能够适应高山攀爬生活。



朱鹮是稀世珍禽，20 世纪中叶以来，由于人类社会生产活动对环境的影响，使得朱鹮对变化了的环境难以适应，其数量急剧减少。朱鹮的性格温顺，我国民间都把它看做是吉祥的象征，称为“吉祥之鸟”。朱鹮长喙、凤冠、赤颊，浑身羽毛白中夹红，颈部披有下垂的长柳叶型羽毛，体长约 80 厘米左右。它平时栖息在高大的乔木上，觅食时才飞到水田、沼泽地和山区溪流处，以捕捉蝗虫、青蛙、小鱼、田螺和泥鳅等为生。

邢宝红、姜立伟：“标本制作的很精美，科学性与艺术性协调的很到位，同时配合声、光、电，有身临其境的感觉！”

学习交流



李静静、王勇、陈小军、刘瑞梅、王文娟、王小兵：“西华师范大学的范曾丽老师，她的《有效教学的实践与探索——中学生物学同课异构教学探索》、陕西师范大学生命科学院的张迎春老师的《生物教学目标设计——教育理念到教学行为的转变》、四川师范大学生命科学院的徐作英老师的《中学生物学课程标准解读与重要概念教学实施》；汉中中学的王新红老师的《蛋白质专题复习》和侯天高老师的《新课程理念下的高中生物课堂教学设计的有效教学》；城固一中的潘良俊老师的《高三复习课与新课改的磨合》，其中展示了大量的实例来说明，即使在高三复习备考时也可以尝试新的教学模式，提高教学的有效性；汉台中学的胡仁发老师对2014年高考进行回顾总结，并结合课改理念，引导我们大家进行讨论、思考课改，在反思中前行。霍科科老师的《新课标本土化课程资源——秦巴山区生物资源概览》，让我们全面的了解了所生活的地区的资源，使得我对校本教材、特色化教学的开发有了方向与热情；王杨科老师的对生物教学中的多媒体教学进行讲解，《新课程中的信

息化教学——多媒体辅助生物教学》，使我们对多媒体教学教学有了深层次的认识，同时还掌握了在制作 PPT 时的一些使用技巧；在琐碎、繁重的工作面前，应该怎样调节自己的情绪，从而提高自身的职业修养，周芳老师给了我们很大的启示和一些方法，改变了我们对自己职业的看法，从别的角度看待，提升了职业幸福感，放松了心情；王琦老师则给我们展示了生物标本制作的详细过程，从专业学科角度与我们进行经验交流，提高了专业素质。”

实地考察



王海梅、杨秋红、白慧明、路义航、温博：“考察、参观，体会汉中的历史悠久，感受不一样的风土人情。”

开心、称职的老师們



欢乐的时光总是短暂的，但收获是无限的！

——2014年陕西省高中生物骨干教师省级研修第三小组