



“国培计划（2014）”-陕西省农村中小学教师教学技能提升置换脱产研修项目

# 工作简报

陕西理工学院继续教育学院 主办

第 4 期

2014 年 10 月 28 日

---

## 本期目录

- 本周学员“基地”学习概况
- 学员参加汉八中英语组教研活动
- 学员积极参与听评课和集体备课
- 陕理工国培团队定心活动
- 感悟黄秋梅老师人格魅力
- 重以教兴研，行以研促教
- 所谓“三人行，必有我师焉”
- “影子学习”如细雨润心田

## 本周学员“基地”学习概况

2014年10月20日，“国培2014”英语班“影子学习”第二周，学员继续在“影子基地”学习。本周学员们打破原有分组，跨校进行“影子学习”。这样，学员们的学习就不再仅仅局限于一所学校，而是可以博采众多，充分吸收营养以提高和完善自己。



汉中市第八中学的英语课堂



汉中市龙岗中学的英语课堂



其它各组部分学员到汉中市第四中学听课学习



实验中学组学员到龙岗中学听完课后课间交流合影

## 学员参加汉八中教研活动

2014年9月21日，汉八中组学员参加了汉中市第八中学英语教研组活动，活动活动共分为三个环节：第一环节是评课活动，在这个环节中，教师们各抒己见，给予上周参加赛教的教师中肯客观的评价；第二环节为中心发言人发言，在这个环节中，由其中一位老师围绕自己日常教学工作中所积累的经验发言，分享自己在教学过程中用到的好的教学方法，发言完毕，其它老师再讨论形成本周教研话题；第三个环节是分年级组集体备课，本环节中，以年级组为单位分组进行，各年级组分表由一个教师总结归纳本周本年级教学重难点和知识点，其他老师讨论补充。这次所参加的教研组活动使学员收获颇丰，切实提高了学员的英语教研方法与能力。



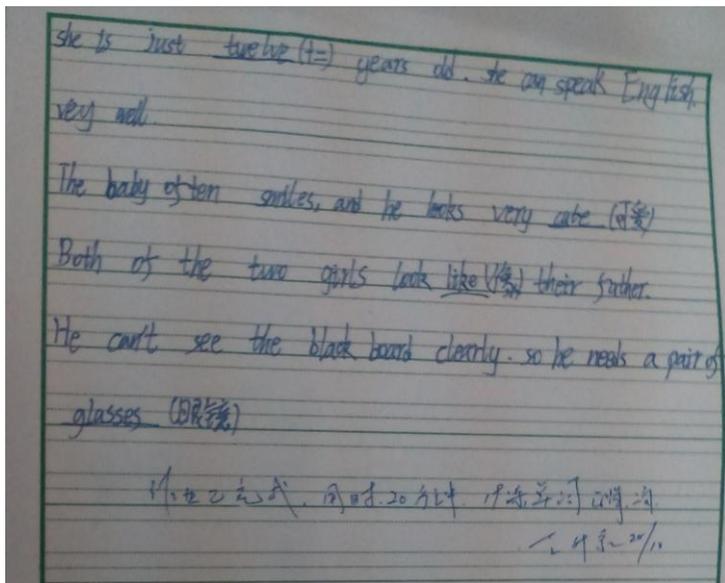
汉八中组学员参加汉中市第八中学分年级组集体备课活动

## 学员积极参与听评课和集体备课

2014年10月22日，通过一周多的学习，学员们对于各“影子学校”的情况已经有了深入的了解，学习和工作也得到进一步深化。学员在指导老师的带下广泛参加听课、批改作业、批阅试卷以及参与教学设计等教学活动。这些活动的参与，使学员们从细微处入手，切实达到了完善和提高自我的效果。部分组还在组内积极开展讨论活动，及时总结交流所感所悟。



汉八中组在组内开展讨论活动



姓名	性别
刘星雨	女
王昕楠	女
吴思瑶	女
马碧木子	男
秦佳雨	女
张雪婷	女
代惠轩	女
袁佳欣	女
宋璐璐	女
马露云	女
舒雪梅	女
胡雨晴	女
陈佳慧	女
王恩瑶	男
张思凡	女
刘雪莹	女
王婧雅	女
朱林鹏	男
魏羽彤	女
张佳怡	女
张博菲	女
杨琳	女
何思彤	女
单江莹	女
魏颖	女
陈丽娟	女
魏思元	女
何秋秋	女
李梓坤	男
梁雪丹	女
李雨桐	女
李丹妮	女
杨佳鑫	女
吕静	女
杨佳鑫	女
李雨桐	女

学员参与批改过的作业和试卷

## 陕理工国培团队定心活动

2014年10月25日，周院长莅临“国培2014”英语班看望全体学员。首先，周院长因为这段时间有国培和省培以及长期和短期各种培训工作而顾不上大家深表歉意，接着周院长为学员发表了简短的励志演讲，最后，周院长和大家亲切交谈，并了解了学员们在学习和生活上所遇到的具体困难，并逐条做了解决指示。周院长的看望，使学员们吃了“定心丸”。随后，各“影子”小组组长用PPT做了本组学习情况汇报。



## 感悟黄秋梅老师人格魅力

咸阳市彬县城关镇中学 赵文

首先感谢陕西理工学院能给我们提供“影子教学”这样一个具有重大意义的学习机会。在汉中实验中学“影子基地”学习的一周内，我收获良多。不仅让我见识到了兄弟学校新颖的办学理念，科学的管理方法，教师精良业务素质，而且使我认识到了自身许多的不足。

汉中市实验中学文化底蕴浓厚，教育教学效果显著，社会影响较大。学校占地面积不大，但教育教学设施齐全，教学效果明显，教师



队伍强大。学校虽然硬件设施陈旧，但办学理念新颖，至始至终追求一种开拓创新的教育教学理念。学校教师不算很多，但都拥有过硬的教育教学基本功。多数都是市级教学

能手，学科带头人。骨干教师，甚至有些教师还是省级教学能手。能在这样一所学校学习，是我的荣幸，所以我我倍加珍惜这次的学习机会。

我的指导教师是黄秋梅老师。黄老师大约四十来岁，和蔼可亲，平易近人。工作上，严于律己，锐意进取。多年以来一直担任九年级英语教师，成绩卓越。近年来，由于自身的人格魅力，惊人地工作业绩，成为了汉中市实验中学的骄傲。

黄秋梅老师备课前会做大量的准备工作。不仅备教材，而且科学

的分析学情。在学情的基础上，准备所需的教学内容。教学内容处理上不光单单利用教材，还借助一些教学材料。经过反复地筛选后，纵向地整合教学内容，以一种便于理解和接受的方式呈现出来。

课堂组织形式很多：直观教学法，游戏教学法，讨论教学法等。无论那种教学法，黄秋梅老师都能很好地驾驭。导课很自然，目的也很明确。在传授新知识的时候，黄老师的教学起点很低，为的是让更多的学生都能参与到课堂教学活动当中。教学目标明确，能在强调重点知识的同时突破教学难点。



反复细致的讲解新知识，不断的练习和大量的检查，落实和巩固了所学知识，教学效果显著。

“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”是黄老师一直的教学信仰。课后，黄秋梅老师还会做大量的教育教学研究。多年以来，她一直带领着大家学习和发掘更为合理科学的教育教学方法，为的是能让更多的学生有美好的未来，为的是能让更多的教师少走弯路，为的是让我们的国家更加强大。相信在不久的将来，我也会在黄秋梅老师的带领下，成为一名真正合格的中学英语教师。

## 以教兴研，以研促教

安康市平利县教研室 杨友琴

10月23号早上在龙岗中学分别听取了九年级（4）班钟密、九年级（17）班李莉和八年级（6）郝良玉老师的三节公开课。



下午2:40参加了龙岗中学每周星期三的英语组教研活动，在初中部教学楼的五

楼会议室举行，龙岗初中英语组老师参加了会议，会议由教研组长冯艳主持。首先对早上的三节课分别进行了说课、评课、议课。以找问题、说问题、议问题、解问题的方式进行研讨交流。在整个评课过程中，老师们积极发言，各抒己见，针对问题敢于说真话，讲实话，并



对不足之处提出合理的改进策略。最后教研组长布置了下周的研讨内容，主题是“如何有效合理使用导学案？”。整个会议持续近两个小时。

通过这次教研活动，可见龙岗中学的英语教师队伍整体素质很高，教研氛围非常浓厚，教科研活动的组织和开展扎实有效。在这样的校研机制和教研氛围里，教师得以快速成长。真正体现了“以教兴研，以研促教”。

## 真可谓“三人行，必有我师焉”

宝鸡市店子街中学 杜娟

回顾一周的影子基地学习，我收获很多。有来自四中老师的开放理念，还有听课的感想。

四中总共有 20 个教学班，学校给我们国培学院分配三位教师。我听得第一节课是杨雪老师的课。课前，老师只听写 10 个单词或短语。导课环节过渡自然，能迅速吸引学生的注意力。课堂的教学环节环环相扣。语法教学思路清晰，学生课堂掌握好。老师设计填空形式，引起学生思考，再根据学情，师生分析句子，找出解决问题的关键点，板书答案，学生口头总结，老师板书语法规律。最后老师精选练习题，巩固语法学习。课堂，老师充分使用教材信息举例。最大的亮点是杨老师的板书，突出重点。刘老师的习题课的安排，让我学到高效的讲题策略。老师在检查学生的练习册时，选一道题来掌握学情。讲练习题时，先让学生读题，然后拼写答案，汉译英，做题的依据。这样的安排，不仅提高了学生的口头表达能力，而且渗透了英语学科做题的思路。最让我大开眼界的是郭老师，四十岁左右，中等身材，心直口快的性格。课堂上，郭老师将激励机制运用熟练。激励法则之一，读英语声音最大的组或学生得分。激励法则二，学困生在课堂上知识掌握快的得分。激励法则三，课堂上，团队完成学习任务最快的组得分。学生最关心的就是作业的多少，得分高的小组会得到少写作业或不写作业的奖励。整个班级就由四个奋斗，团结的小组构成。郭老师在课堂上注重分层教学，她会为学优生安排 free talk 的任务，学困生完成

单词和短语的认读。另外，郭老师的词汇教学也是亮点，老师只出示只有音标和汉语意思的单词，小组互教单词，主要帮助本组的学困生认读单词。之后的大量联系，学生当堂就可以学会单词。三位老师的精湛教学基本功折服了我们全组学员。

在刘老师的推荐下，我们还观摩了其他几位老师的教学，郑老师精美的多媒体课件，以及流利的英语，让我们记住了她。撒老师组织学生用掌握的短语口头作文。在四中的所见所闻让我深感到作为一名优秀的英语老师对学生的影响之大。

课堂上的激励机制，有激情，就有学习。以学情定教法。缜密的教学设计是一堂好课的重点。多媒体课件的制作是好课的点睛之处。流利的英语组织教学，多给学生讲英语的机会，会让学生成长更快。龙岗学校课堂知识大容量，以及过硬的基本功，都是我们学习和进步的方向。



## “影子学习”如细雨润心田

2014 国培班学员 杨小红

伴着蒙蒙的细雨、带着紧张而又好奇的心情，我们一行九人在周老师和于老师的带领下迈入了汉中市第八中学的大门，门卫的管理严格而又待人有礼，我就知道我不虚此行！果然一周以来的学习让我由衷的对汉八中产生敬意！

领导无微不至的关怀、指导教师亲切的询问和交流，让我们的陌生感顿时烟消云散。我很荣幸成为马校长的指导学员，起初我怀着忐忑不安的心情向马校长请教，接触之下我才发现：他一点领导架子也没有，总是能从繁忙的工作中抽出时间为我们安排所有的事；热情的解答我们的疑问；热心的为我们介绍他的教学经验及办学理念；并且诚恳的为我们介绍他们学校优秀的教师；并积极鼓励我们多听这些优秀教师的课，多与她们交流经验。听着这一句句实实在在的话语，让我真的很感动。在当今竞争如此激烈的环境下，很少有人能如此推心置腹。真的很感谢马校长！

经过一周多的听课学习，我们无论从教学经验还是理论学习上都获益良多。马校长的一席理论探讨让我们想到很多：有效教学、快乐教学、学生自主参与等都在他的理论中得以实现，并在他的独特的教学经验中得以印证。看着马校长积极鼓励着孩子们发挥才智，在课堂上精彩的组织教学、充当教师的角色；看着马校长将自己隐身于学生当中，只是适时地点拨一下，就可知道：他无愧于一个优秀教师、优秀校长、优秀教改工作者的称号！学生在他的鼓励引导下主动学习、

积极参与、互相促进、学有所成，这在我的工作单位是罕见的现象。这种教师对学生的信任，让学生对学习产生了无尽的兴趣和热情。这正是我长期以来迷茫的问题：如何让学生变“要我学”为“我要学”？他用实际行动为我展示了他的做法，可以说他为我点亮了前进的灯塔。听了很多位八中教师的课，她们各有所长。的确是很实用的教学经验。

短短一周多已让我获益良多，我一定会珍惜此次机会，学到更多更好的教学经验及教学理论。更进一步提高自己的教学水平和科研能力！再次感谢理工学院的领导和八中全体师生为我们提供的绝好机会！我们一定会珍惜！

---

抄报：省“国培计划”项目办；党办、院办、校领导；

抄送：市教育局，实践基地学校。

---

主编：周 瑀 周建国 责编：王晓红 李彬 印数：100 份