



“国培计划（2014）”-陕西省农村中小学教师教学技能提升置换脱产研修项目

工作简报

陕西理工学院继续教育学院 主办

第 3 期

2014 年 10 月 20 日

本 期 目 录

- 国培学员参与校本研修活动
- 简朴无华中的热情与精心
- “影子工程”理论联系实践
- 及时总结升华学习结果
- “影子工程”心得体会选登
- “影子”帮我全面提升
- 一路学习，一路收获
- 做一位有理想的教师
- Habits
- 课余时间游桔园小记

国培学员参与校本研修活动

为了进一步转变教育教学观念，落实素质教育，提高教师教育教学水平，切实打造高效课堂，宁强县教体局举办了宁强县中小学高效课堂展示活动。陕西理工学院作为宁强县校地共建校本研修实验区共建单位，与宁强县教体局合作顺利完成了此次活动。2014年10月12日，“国培2014英语班”部分学员在理工学院的领导专家带领下到宁强县南关小学开展国培学员参与活动。本次活动使学员开阔了眼界，提高了认识，积累了经验。参与活动学员在国培班作报告分享了学习收获，大家学习热情倍增。



简朴无华中的热情与精心

2014年10月13日,“国培2014”英语班学员分成四组分别进入“影子基地”开始第一阶段学习。本次四个组分别去的是:汉中市第四中学、汉中市第八中学、汉中市实验中学、汉中市龙岗中学。当陕西理工学院相关领导和老师将学员们分别送到“影子基地”之后,各“影子学校”领导立即组织相关领导和教师接待会议,安排部署学员在校学习生活。各个“影子学校”的接待会议虽然简朴无华,但是处处充满了双方领导与老师热情与精心。



汉中市第八中学的接待会



汉中市实验中学的接待会



学员到汉中市第四中学开完接待会后熟悉环境



学员到龙岗中学和指导老师在一起

“影子工程” 理论联系实践

2014 年 10 月 14 日,学员开始在 “影子学校” 学习, 学习内容包括: 跟随指导老师听常规课、参加教研活动、参与教学活动等。这些内容的安排, 使学员们对于前一阶段的理论学习和具体实践紧密结合在了一起, 同时, 让学员在具体参与中学到了更切合实际的经验和方法。这些对于学员们的教学和教研能力提升有很大的帮助。



学员参加汉八中的英语教研活动



学员参加汉中市第八中学的集体备课活动



学员在龙岗中学听课



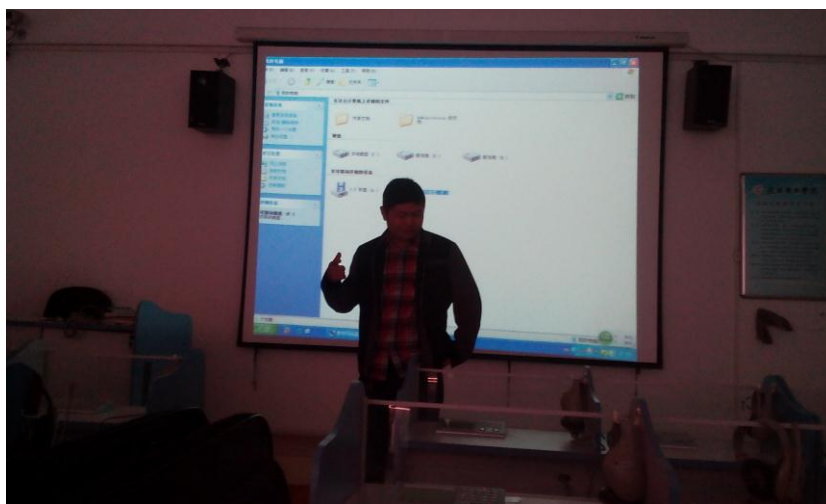
学员在汉中市第四中学听课



学员正在汉中市实验中学听完课后交流

及时总结升华学习结果

2014年10月16日,按照“影子工程”第一阶段的工作安排,各“影子基地”的学员返回理工学院,分组召开总结会,汇总本周学习情况和心得。10月17日,学员在理工学院召开小组交流会,会议由王晓红老师主持。在会议上,各组发言人畅所欲言,交流本组成员本周在“影子学校”学习情况和学习心得。会后,王晓红老师为学员上了关于论文撰写的专题课。



学员汇报在“影子学校”学习的情况



王晓红老师科研论文专题

“影子”帮我全面提升

西安市临潼区油槐中学 杜月香

伴随着徐徐秋风，时间也在不知不觉中流过。很快我们的国培学习已经到了“影子”实践阶段。在这个阶段，我们的主要任务是到汉中市各个中学去听评课，学习其他优秀老师的教学经验和方法。



我很幸运的是自己能去汉中实验中学学习。去的那天，虽然下着雨但学院的周院长、于老师和王老师仍然带着我们 8 名学员前往实验中学，实验中学的黄老师以及英语组的老师热情地接待了我们，并为我们 8 个人安排了不同的指导老师。更幸运的是，我的指导老师竟然是黄老师！黄老师和其他几位英语老师的热情和真诚，让我们感到特别的亲切和温暖！

随后的几天时间中，更让我觉得选择实验中学，选择黄老师，真的是没选错。每天我们去的时候，黄老师都会放下自己手头繁忙的工作，热情的招呼我们，不厌其烦的为我们查课表，安排听课时间。下课后又顾不上休息，利用课余时间和我们交流。每每看到这些，自己心里都感动的一塌糊涂。我想我以后也会把她对工作的哪种热情和负责的态度带到我的工作中。

听了几天课，从黄老师的课堂上，我又学到了好多。她的课堂生动有趣，能将复杂难懂的文章简单明了的讲解，讲授单词的方法和对学生的宽容和鼓励，都让我受益匪浅。



总之，在接下来的学习中，我会不断向其他的老师学习，提升自己教学的教学能力和管理班级的能力。

一路学习，一路收获

——实验中学学习感受

商洛市丹凤县土门中学 彭红

影子学习是我们这次国培项目中一个必要的环节。10月13日我们组的八位学员在周院长和于老师的带领下去了汉中实验中学，我们的指导老师：黄松梅、杨梅、陈轶、李一诺老师热情的接待了我们，我们感到很温暖，也为随后两周的学习增添了信心和力量。



一周以来我有幸深入课堂，听了各位指导老师和其他英语老师的课，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。她们的课都充分体现了学生主体与教师主导相结合的新教学理念，教师教学更轻松，学生学习更快乐。

陈轶老师 lesson 13 I Love Autumn



李一诺老师 lesson 15 Tall or Short



认真负责的小老师



课堂上认真的学生们





快乐的我们



第一周的学习，我学到了很多，也反思了很多，让我对自己以后的教学有了新的想法与思考，受益颇丰，我自己暗暗下决心，以后多上公开课，汇报课，有机会就应该抓住，好好锻炼自己。

做一位有理想的教师

西安市长安区长安一民中学 唐晓娟

金秋十月，我非常荣幸的能够到汉中市龙岗中学参加了(2014)“国培计划”影子教师基地学习。非常感谢龙岗中学的老师，领导们为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，为我们搭建了一个良好的学习交流的平台，指导老师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来指导我们，我佩服她们的自信，佩服她们的敏锐，佩服她们知识的渊博。她们是我学习的榜样。不知不觉影子基地的学习已经有一个礼拜了，听了那么多优秀教师的课，真的需要好好的总结一下。



从周二的早上开始到周五结束，四天时间共听了 14 节课。每一节课都是我们想要的常态课，不做作，不花哨，几乎都是推门听课，原生态。由于龙岗里酒店比较远，我们每天早上赶着时间急急匆匆地去，拿着课表一看只要是英语课，就三五成群，莽莽撞撞的往教室里冲，很多时候都是没有时间也顾不上给授课教师提前打声招呼，就硬着头皮去听了。心中感觉很是过意不去，只能听完课在下课后对授课老师表示衷心的感谢。好在这里的



老师都给予我们极大的宽容，也都非常的敬业，让我们觉得每一天克服种种困难，远道而来都不虚此行，每一节课都非常值得一听。为了能赶上早上的第一节课，我们经常会撑着伞，拎



着包在雨中狂奔，因为结果每次都证实，这样做是值得的！

冯燕老师的板书、王蒙老师清晰的讲解，巧设课堂环节、向雪梅老师的认真负责，课后对学生作业的检查、杨干民老师自然流畅的课



堂环节，锦上添花的简笔画教学、张小妮老师扎实的基本功、孙晓玲老师的单元复习课给了我很大启发、李娜老师课堂知识容量，精彩高效、唐忠民老师的大家风范、还有七年级六班周老师的风趣幽默、龙岗的大课间、每个教室里的小小植物园和图书馆等

等……都给我留下了深刻的印象。

通过这几天影子基地的听课我深深体会到，有深入到课堂和学生的学习有交流，这才是我真正想要的，也是最最需要的培训形式。我觉得我的每一分钟时间的付出都是值得的，这次培训带给我太多的思考和反思，太大的启发和鼓舞，同时解决了我很多的迷茫和困惑。有学习有交流，有耕耘有收获的日子倍感喜悦和欣慰：一路走来，苦中有乐、乐中有趣，累是收获的前奏，苦是快乐源泉。这样的日子是充实而鲜活的。我相信等我回到自己的工作岗位上，这里学习到的实践性的东西将会对我有很大的帮助。我也会通过自己的提升和改变去影响更多的老师，最终让学生受益，促进学校的蓬勃发展，让我们拥有更加美好的明天！



也许一段时间以后，我可能已经忘记了我听过课的老师名字，可是他们的精神——龙岗精神，将会永远留在我的心间，时刻激励我，鼓舞我不做教书匠，而要做一个有影响力的人，帮助学生找到更好的自己。做一名像他们一样，爱岗敬业，扎实认真，有智慧，有思想，有自己对事业的执着追求，有教育理想的教师！

Habits

榆林市神木县第九中学 刘爱霞

A well known saying goes like that “A good habit makes a successful man”, it is true. After observing several classes, I found how important a good habit is for both a student and a teacher! Hanzhong Longgang School guides students anywhere it could to form good habits. For example, a road, called Qinxue Road, tells students to work hard, and posters like “excellent students’ ten good habits”, “a teacher’s promise” are here and there. I think those words accompany students and teachers not only on their way to school, but also in daily life. Another very small detail is that students stand up without making any noise when they answer questions in the classroom. Books are held above the desk while students are reading them. Although details like above seem to be insignificant and can not be told one by one, we can not deny every tiny good habit helps, for we can see both students and teachers do very well in life and work. As a teacher myself, I should also take action to have good habits no matter it’s how small. So it’s not difficult to sum up: a good environment is set, a good habit is formed and makes good students and teachers.



课余时间游桔园小记

商洛市富水镇初级中学 金海燕

2014 年 10 月 18 日，我们陕西理工学院国培英语班的学员到汉中桔园游玩。

空气清新湿润，弥漫着淡淡的桔香和泥土气息，田地里，山坡上到处都是桔树，树上结满了桔子，桔子累累压枝低。我们大家兴奋的拍照，时而拍远景，时而和学员合影，时而单照，想留下美好的瞬间。



桔园里游人三五成群，有山低向山上走去，当我们走到半山腰的一个岔路口时，路牌上写着:登花果山，赏格桑花。花果山上有美猴王吗？到了山顶，远处群山连绵起伏，云雾缭绕，想当年，孙悟空莫非就踏上这些祥云能登了上天庭，见到玉皇大帝吧！在这天人合一，返璞归真，回归自然的境界中，我毫无杂念，淡泊名利，清心寡欲，生活变得简简单单，快快乐乐。正当我浮想联翩时，周老师召集大家合影留念。是啊，多么美好的风景。

抄报：省“国培计划”项目办；党办、院办、校领导；

抄送：市教育局，实践基地学校。

主编：周 珏 周建国 责编：王晓红 李 彬 印数：100 份