



“国培计划（2014）”-陕西省农村中小学教师教学技能提升置换脱产研修项目

工作简报

陕西理工学院继续教育学院 主办

第 1 期

2014 年 9 月 26 日

本 期 目 录

- 以科研的态度对待生活
- 优秀教师上课传珍宝
- “龙岗精神”震撼心灵
- 汉中汉文化及旅游文化
- 课堂中的精细化处理
- 简笔画教学彰显课堂魅力
- 做一位智慧的班主任
- 学员参观龙岗心得体会选登

以科研的态度对待生活

9月22日,王晓红老师为学员讲授了初中英语教师如何开展科研和论文写作,通过形象而生动的事例深刻地阐明了什么是科研。一一解答了学员在教学科研中的困惑,并和学员一起讨论了科研对我们的教学及生活的重要性。科研时时刻刻存在于教学和生活的各个角落,科研是我的事,你的事,是我们大家共同的事业。生活中也是少不了科研的,以科研的态度去生活,我们会活得更轻松。.



优秀教师上课传珍宝

2014年9月24日下午，陕理工再次为我们请到刘纯洁老师为2014国培英语班学员上课。刘老师把冀教版的教材课程课型分为：听说课，语言知识综合训练课，以读促说课，以读促写课，语法活动课和阅读课。对每一种课型都做了详细的讲解，这些内容非常切合实际，实用价值很高，使学员们受益匪浅。课后，学员们热情高涨，并且希望刘老师这样的一线老师多来上课，能够更多地从他们那里取得宝贵的经验。



“龙岗精神”震撼心灵

2014 年 9 月 25 日早，陕西理工学院组织“国培 2014 英语班”参观了汉中市龙岗中学。龙岗中学的接待很热情，专门配了两个美女解说员，引领学员从高中教学区起，参观了学生膳食中心、小学教学区、穿过生活区、参观展览中心、最后在接待室观看了学校的部分视频，参观到此结束。早上十一多又听了一节英语课，十二点多在学校餐厅吃完午餐返回。这次参观龙岗中学，“龙岗精神”让每一个学员都感到震撼。不管是学校管理、班级管理、课堂教学和管理等，学员们都有非常大的收获。



汉中汉文化及旅游文化

2014年9月25日下午，梁忠孝教授又再次给学员们讲述汉中汉文化。他从汉中的历史、地理环境、人文文化等几个方面为我们讲述了汉中的发展及发展中的汉中。梁教授细心的讲授及幽默的授课方式深受学员们的喜爱，同时也让我们对汉中有了加深刻的认识。汉中文化资源生态文化，钟灵毓秀；原始文化，光华灿烂 三汉文化，光耀千秋；栈道文化，彪炳史册 茶马文化，沟通中外；移民文化，开放包容。



课堂中的精细化处理

2014年9月26日，黄松梅老师给学员们讲了《英语课堂中的精细化处理》，她从课堂细节处入手，用生动、形象的语言给学员们讲了一名教师在课内、课外应该注重的细节问题。她认为作为一名初中英语教师，一定要关注每一位学生的发展，要建立和谐的师生关系，要把教师的爱注入学生的心田。教师的爱心是职业道德的核心，有了爱心就能“晓之以理，动之以情”，在每年的教学中，教师一定要有二次备课的痕迹。正所谓“细节决定成败，点滴铸造辉煌”千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。作为新时，新形势下的年轻教师，一定要勤奋育人，用自己的人格魅力来感染和教育学生。



简笔画教学更加彰显魅力

2014 年 9 月 27 日上午，国培英语班有幸请到了邹先道教授讲笔画在教学中上午运用。这节课让大多数学员走出在多媒体教学大环境下对于简笔画教学的认识误区。其实，教学中简笔画的巧妙应用可使课堂生动有趣，激发学生学习兴趣，且便于学生直观理解，留下深刻印象，能够更好地提高教学质量。邹教授栩栩如生的演示吸引着每位学员。同时，邹教授还给学员们带来了来自全国各地的优秀教师的精彩课例，这些课例的共同点就是他们都巧妙的使用了简笔画。



做一位智慧的班主任

2014年10月11日，龙岗中学胡柏林副校长给学员上课，他讲的主题是“做一位智慧的班主任”。胡老师用了整整一天的时间和学员们分享了自己当英语教师和班主任的经验。虽然上了一天的课，但是他在课堂上一直是激情四射、充满活力的。胡老师的人格魅力、渊博的知识储备以及超凡脱俗的教育艺术深深地感染着每一个学员。从他的课堂上，学员们学到的不仅仅是英语教学方面的，还学到了关于班级管理、突发事件处理等方面，同时胡老师的课还让学员们的精神境界得到了升华。



参观龙岗中学心得体会

商洛市山阳县南宽坪镇初级中学 李彬

龙岗中学位于汉中市南郑县，是一所私立学校，该校集小学、初中和高中教育于一体，但是又相互独立。我第一次知道龙岗中学却是在今年的9月23日晚上“2014国培英语班”的周课程安排：25日早——参观龙岗中学。9月25日早上大家按照预先安排，分别乘坐两辆中巴车到了龙岗中学。

龙岗中学的接待很热情，专门配了两个美女解说员，引领学员从高中教学区起，参观了学生膳食中心、小学教学区、穿过生活区、参观展览中心、最后在接待室观看了学校的部分视频，参观到此结束。早上十一多又听了一节英语课，十二点多在学校餐厅吃完午餐返回。这就是那天的整个参观流程。

就是这短短的几个小时的时间，我最直接的体会有以下几点：

首先是学校的展览中心对我印象比较深。展览中心有三个部对我印象特别深，也是我在其他学校没有看见过的。第一部分是学校的总体展示，这个展室全面展示了龙岗中学，包括办学理念、各部门各层次的管理情况、学校教育科研情况、学校各项工作成果，内容丰富、形式多样、全面而有细节。第二部分是学校的手工艺作品展示，这个展室展出了龙岗中学各个学段学生的手工艺作品以及师生的书画作品，应用材料多样，形式新颖，主题鲜明，枚不胜数。第三部分是学校的书吧，如果说前两部分有些学校有，但是这第三部分绝对是少见

的，这真是一块非常安静的圣地，对于教师的已阅读何学习真是太好了，里面环境优雅，绝对堪比咖啡厅。就在我们参观书吧的时候，有六七个教师在里边谈论着什么话题，看样子像是在开教研会或者年级组会，他们每个人都很专注，很投入，我们将尽四十人的队伍吵吵闹闹的走进去，我是带着歉意关注了很久，但是他们丝毫没有被打断，一切依然专注的进行着，龙岗中学教师的精神风貌由此可见一斑。

其次是学校播放的视频《我在 XX 大学等你》的视频震撼了我。学校激励学生学习的办法很多，但是这样做的我还是首次见到，不要说龙岗的学子了，就连我这个局外人看了之后也倍受感动和激励，真有一种再次回到高中时代，破釜沉舟背水一战。作为我们搞教育的，思维往往要先行一步，我想很多学校的领导是很少有像龙岗中学这样的教育思维和教育理念的。

最后就是龙岗中学的文化氛围深深地感染了我。龙岗中学整个校园中都散发着浓浓的学习文化氛围，这种氛围甚至渗透到了校园每一个角落的花花草草以及每一个尘埃之中。在这样的氛围中，要想学不好真的是很难的。说句实话，在龙岗中学听了一节英语课，我自认为那个老师的课堂教学很一般，但是问题是龙岗中学的学生学习成效很强，我想，最主要的原因恐怕要归功于龙岗中学的整体文化氛围。

我对于龙岗中学其实是不了解的，但是短短几小时的参观，我有了以上几点感受，我很震撼，也很感动。

参观龙岗学校心得感悟

商洛市镇安县大坪初级中学 田晓梅

龙岗学校-----一所让很多人都很好奇的学校、让很多老师都觉得非常“牛”的传奇学校。在9月25日早上，我们2014国培的全体学员们有幸去参观了龙岗学校。在本次参观中，通过对龙岗校史的发展、校园环境认识以及听课等多种活动，让我对龙岗学校有了一些浅层的认识 and 了解，感受也颇多：

走进龙岗，优美、宁静的校园环境很吸引人，空气中时时飘着淡淡的桂花香；耳边传来学生朗朗的读书声。校园文化氛围浓厚，学校为每个孩子都营造出了一个最佳的学习、生活环境。这既有利于学生身心健康发展，又让学生时时、处处都能感受到浓郁的书香气息。试问，在这样的环境之下谁有理由去拒绝学习呢？而我所在的学校由于受性质和资金等问题的限制，和龙岗学校的差距还很大、很大。但我们的校方一直在努力的改善着我们现有的环境，我们的明天依然会更好。

龙岗学校很注重对学生的感恩教育。到处都是各种各样的标语，例如：爱的教育艺术；龙岗学子简约规范，孝心新解；优秀学生的十个习惯；健康生活十二条主张等。行行在目，旨在不但要培养出文化知识，技术技能过硬的优秀学子，而且要向社会输入更多品德高尚，懂得感恩的优秀人才。除此之外，龙岗学校的老师无论是在教学工作中还是在学生的生活管理中都给自己有明确的目标，在校园里的一些有如此类的标语中我们可以深刻的感受到。例如：龙岗教育十大行动；爱的教育艺术；龙岗教师教育精神，生活教师承诺，龙岗教育关键词，班主任承诺，欣赏，激励，唤醒，发现等等。参观完龙岗学校的学生手工制作展厅后，让我觉得孩子的想象力和创作力是不可小觑的。但

怎样去发现和挖掘孩子的这些潜能，这很值得我们去向龙岗教师学习。

总之，参观完龙岗学校后，留下了很多问题让我值得去思考。我会把我在龙岗所看到的、听到的带回去，在我的工作中学习龙岗的优良传统，发扬龙岗的精神。

参观龙岗心得体会

西安市周至县西宝中学 苗霞

2014年9月25日，我们全体国培学员在周建国老师的带领下，坐着校车去了龙岗校。

刚到门口，大家就大为震撼：人家龙岗今年高考成绩喜人，清华考了三人，北大考了七人。而我们那儿好多年没有学生考上名校，近几年能考一个就不错了。真是人外有人，天外有天啊！一进学校，更是大为感慨，学校的文化气氛极为浓厚。到处都是各种各样的标语：像尊重——龙岗的教育风景，阳光学子 快乐成长，爱的教育艺术，优秀学生的十个习惯，健康生活十二条主张，龙岗教育十大行动，龙岗学子简约规范，孝心新解，龙岗学校审美观，成功人生十大习惯，龙岗教师教育精神，生活教师承诺，龙岗教育关键词，班主任承诺，欣赏，激励，唤醒，发现等等。既有学习方面的指导，也有生活方面的指导，更有人生方面的指导。我感觉非常全面，龙岗的环境也非常漂亮。再一个，给我又一个震撼，就是龙岗的教师极为敬业，也非常优秀。有国家级的教学能手，由省级的教学能手，县级的就更多了。

他们每学期都赛教，一个名师带动一片，龙岗的名师遍地都是，这就难怪人家短短五年名声大震。他们的一个做法让我很是欣赏，他们让考上名校的学生，把所在学校的生活做成视频发给母校，学校再让毕业班的学生观看，题目是“我在这儿等着你”。这种做法可以很好的鼓励学生。

总之龙岗给我的启示很多很多，我希望回去后能发扬龙岗精神，在教育战线发挥自己最大的力量。

龙岗精神，我被你深深地折服

渭南市澄城县城郊中学 雷莉

2014年9月中旬，我有幸在国培学习中参观了汉中市龙岗学校。汉中市龙岗学校是以汉中市教育局，南郑县人民政府的大力支持，汉中市艺苑房产公司投资27.6亿元兴建的集小学，初中，高中为一体的现代化寄宿制的优质品牌学校。我们观摩了他们的校园文化，教学常规以及学生生活。收获颇深，值得我们借鉴的很多。

校园校舍美，文化氛围浓，处处都体现着环境育人。

来到龙岗中学，校门口的孟母三迁，说明了择校的重要性。一踏进校门，高大的教学楼矗立在校园的每个角落。整个校园洋溢着浓浓的文化气息，校园内丝毫找不到一片树叶，一页纸片，继续往前走，单是校园内走廊的标语，教室墙上的手抄报，让人眼前一亮，耳目一新。校园内的绿化建设，文化标语那简直是个“赞”字，堪为美妙绝伦啊！对我记忆犹新的是校园内的每个路牌和文化气息。“清华路”，

“北大路”，“成才路”，“知行路”无形中，在孩子们幼小的心灵里播下一颗种子，还有那些激励学生的名言警句，让我耳濡目染，永记心间。例如“爸爸，妈妈为我今天操心，不用老师为我明天担心”，“成功的路上一点也不神秘，靠的是你一点一滴的努力”，“微笑的你真美！乐学的你真好！健康的你真棒！”无形中就提醒了学生，勉励了学生，也就教育了学生。这就是“无声胜有声，处处总育人”。足见校领导的良苦用心和办学智慧。

现今的理念，开放的课堂，始终坚持追求卓越，反对平庸，不断改革创新，敢为人师

我们听了龙岗中学的一节英语课，教师精心备课，课前做了充分的准备，教师熟练地运用了多媒体，在整节课中教学思路清晰，教态自然大方，和蔼可亲，是每位仁师都必须具备的基本素质。本节课体现了教师主导，学生主体，师生合作，平等进取的教学理念，课堂上体现了一种和谐美。和传统的教学相比，让学生远离了枯燥，收获了温馨，长此以往好成绩是不会与龙岗中学失之交臂的。

龙岗学校树立教师第一的观念，把一切为了教师，一切服务教师。一切服从教师作为学校的基本思路，树立关怀至上的观念。创造多元化的教育功能和教育幸福。龙岗学校是封闭式的管理学校，为培养学生特长打下了坚实的基础。因此学校利用了现代化的办学条件和专业特长的教师队伍，开设了拉丁舞，跆拳道，乒乓球，武术，足球，健美操，篮球，钢琴，吉他，古筝，二胡，中国舞等选修课，提供丰富的个性特长发展空间。

学生采纳的是大容量，快节奏的课堂结构，提升课堂教学效率，

以堂堂清，天天清，周周清，章节清，学月清为载体，一点一点过知识关，一点一点过能力关，以过程的完整确保结构的完美，抓好学习能力培养，实现自学，学会，回血，会用的统一，在高效率的自主学习中实现超常发展，卓越发展。

面向全体学生，实施素质教育，是学校的办学宗旨，以“赏识每个孩子”为思路，实施“爱心+兴趣”的教育，全面激活学生的优势思维，培养兴趣广泛，基础扎实的优秀学生，让每一个孩子快乐学习，健康成长，是这所学校的办学宗旨。相比而言，龙岗理念，龙岗文化，龙岗特色，还有许多值得我们学校学习。我相信在龙岗这面旗帜的陪伴下，我们城郊中学的明天也会更加地美好！更加地灿烂！

抄报：省“国培计划”项目办；党办、院办、校领导；

抄送：市教育局，实践基地学校。

主编：周 珏 周建国 责编：王晓红 邓建平 印数：100 份