



“国培计划（2014）”-陕西省农村中小学教师教学技能提升置换脱产研修项目

工作简报

陕西理工学院继续教育学院 主办

第 1 期

2014 年 9 月 28 日

本期目录

- 领导冒雨慰问 学员倍感温馨
- 桂花飘香迎学员——开班典礼
- 观陕理工发展历程——校史馆
- 展现自我风采 再树国培新貌
- 汉文化：两汉三国 真美汉中
- 名师送经—关注课堂 注重实效
- 外教授课 促进学员口语提高
- 教育能力— 课堂观察与评价
- 唤醒孩子心中幸福的种子
- 体验汉中文化 品汉文化魅力

领导冒雨慰问，学员倍感温馨

9月14日，2014年“国培计划”——陕西省理工学院培训班开班了！全省参加国培的学员在汉中市海逸宾馆报到，学员入住后，理工学院领导冒雨前往海逸酒店看望已经报到的学员，与他们亲切的交谈，询问学员们在培训期间学习生活的各项安排。理工学院领导悉心周到的安排，让学员们倍感温馨。



桂花飘香迎学员——开班典礼

2014年9月15日，“国培计划（2014）”项目开学典礼在理工学院化学学院多媒体教室举行。典礼由继续教育学院院长、“国培计划”项目执行负责人周瑛主持。副校长冯小明、外语学院院长黄新等专家，项目管理团队成员及全体学员出席了会议。副校长冯小明致辞，重点介绍了学校发展历史与教学科研情况，表示学校会大力支持研修项目，争取高质量的完成培训工作。外语学院院长黄新发言，表示要将“国培计划”项目培训作为今年重中之重，倾尽全力调动所有资源支持“国培计划”项目团队工作。王金轩学员代表发言，感谢教育行政部门和学院对教师成长的支持。用“年年处处有培训，陕西理工不一样”对学员们报到后的感觉做了概括。他代表全体学员表示要努力学习、回校带动校本研修发展，将在国培学到的知识发扬光大。通过开班典礼，学员们感受到陕西理工学院对这次国培的重视，让学员们期待随着国培课程的学习，能够实现自身的专业和文化素养的提升。



走进陕理工——校史馆

在秋雨绵绵桂花飘香的初秋，来自我省不同县区的老师们以学生的身份来到了陕西理工学院进行“国培”。怀着求知的热情这些学员首先参观了记录陕西理工学院校史馆及图书馆。

校史馆门口校训“明德，励志，博学，笃学”告诉学员们这里如何培养全面发展的人才，正印证了该校的办学特色“扎根秦巴，艰苦创业，服务基层，培养下得去，留得住，干得好的高级应用型人才”。进入校史馆，我看到了历届校领导与学生们学习中的艰辛与快乐，大学生们学习的同时还挑着扁担，扛着铁锹参加学校的建设，从他们眼神中似乎可以看到他们领到大学录取通知书的喜悦，哪怕录取通知书只是一张很小的比不华丽的纸。学员们从大学毕业到教书数年后又有机会步入大学校园，校园里自由的气息，文化的芬芳又一次唤起学员们青春的朝气与学习的动力。虽然学员的学习生活可能不会进入校史馆，但学员学习的足迹会留在陕西理工学院每个角落。



展现个人风采，再树国培新貌

为了让班上的学员们能够尽快的认识彼此，促进学员间更好的交流与沟通，9月16日上午的活动内容是——让学员们分别作自我介绍。

虽然每个人都只有几分钟的展示时间，但很多人都为此作了精心的准备。除了介绍自身的基本情况外，有人还图文并茂介绍了家乡的美景，有人介绍了家乡的特色美食，并热情的邀请班上学员去其家乡游玩。短短两节课下来，大家都对彼此有了一定程度的了解。学员们都希望在国培的三个月里互相帮助，共同进步，再树国培人的新风貌。



汉文化：两汉三国 真美汉中

2014年9月16日，陕西理工学院文旅学院院长梁中效教授为英语班学员上课，课题为“汉中汉文化资源与文化旅游发展浅谈”。在这节课上，梁教授分别从汉中汉文化的地位、汉中市战略地位、汉中市在西部大开发中的地位、汉中文化资源、汉中文化发展等五个方面图文并茂地介绍汉中的自然环境和人文环境，使来自全省各个市县的学员理解了“两汉三国，真美汉中”的意义。学员们被汉中的魅力所感染，兴致勃勃地计划着利用课余时间去看最能代表汉中汉文化的古汉台和石门栈道。



名师送经-关注课堂 注重实效

2014年9月17日，来自汉中第六中学的刘纯洁老师就“关注课堂，注重实效”这一主题给学员进行了精心的讲解和分析，让学员受益匪浅。刘老师告诉学员事实上有效的课堂必须是建立在明确的教学目标，教学材料，教学手段，教学效果上。另外，刘老师还给学员讲了怎样证明教得有效，什么是生成性的课，怎样的评价能促进学生的学习，如何定位每节课的教学目标。通过学习，让学员明白了备好课是上好课的前提和条件，并学会了如何快速，有效，准确地进行教学目标の設定。



外教授课 促进学员口语提高

为了更好的提升学员们的口语交际能力，学院为学员邀请到了外教 Ashely 上课。学员们的口语基础虽然较差，起初的课堂气氛也很紧张，但是 Ashely 通过与学员用英语分享、交谈自己的生活照片，很快就将课堂气氛变得轻松、愉悦，使大家进入良好的状态。通过本节课，学员们的口语和英语交际能力切实得到了提升，同时也对于英语世界的文化有了更进一步的了解。



教育能力—— 课堂观察与评价

2014年9月18日，姜宗彦老师以他那独特的语言和学员们分享了他自己的研究就成果——课堂观察与评价。在课堂观察部分，姜老师为学员解答了为什么要把听课改称做课堂观察、观察什么、如何观察三个问题。他的观点彻底改变了大多数学员以往对于听课的观念，学员们明白了：听课前要做充分的充分地准备；听课时要成立听课组，并且要细化听课重点，做到分工明确；评课时，要有针对，有价值。同时他让学员明白，在评价学生时，一定要注意自己的言行，要有一颗宽容之心，不要一棒子打死，给每个学生足够的成长空间，尊重他们。



唤醒孩子心中幸福的种子

2014年9月19日，宝鸡教育学院胡光明教授给学员作了《教育，让人成为人》《幸福教育》专题讲座，他分别从什么是教育，教育的目的，教育的本质及理想的教育等方面进行了精彩的讲述。他指出幸福教育的目的是培养人格独立，思想自由的人；教育的本质是唤醒孩子心中幸福的种子。他的讲座生动风趣，让人如沐春风。



体验汉中文化 品汉文化魅力



抄报：省“国培计划”项目办；党办、院办、校领导；

抄送：市教育局，实践基地学校。

主编：周 瑀 周建国 责编：王晓红 蒋娟 印数：100 份