

2014年陕西省高中生物骨干教师省级研修 简 报

2014年省培计划高中生物研修班一组

2014年10月18日

+开班典礼 + 专家讲座 + 课外实践

◆ 开班典礼

2014年10月13日上午我班参加2014年陕西省高中生物骨干教师省培研修班开班典礼



10月13日上午，由陕西省教育厅举办、陕西理工学院承办的陕西省生物学科和数学省培项目高中骨干教师研修班开班典礼在陕西理工学院隆重举行。

开班典礼仪式由继续教育学院院长周瑛主持，并代表冯校长致辞。他简要介绍了学校建设发展的概况，指出，陕西理工学院承办此次培训任务是省教育厅对陕理工办学水平、办学实力和社会影响力的认可和信任。表示，陕西理工学院一定全力为学员们搭建好学习交流的平台，把过程管理作为培训的常规工作抓好，不仅在培训期间要重视学员的学习考核，在每次学习之后，要做一些反馈调研，召开不同形式的研讨会，办学习简报，搭建网上交流平台等形式，让学员们在学完乃至回到学校后，仍然能够开展相互的讨论和交流，总结好的经验进行推广，真正发挥出省

培对基础教育教学发展乃至教育改革与发展的加速器与助推器作用。

此次由陕西理工学院承担的省培项目是省教育厅为贯彻落实全国教育工作会议精神和教育规划纲要，建设高素质专业化教师队伍而创办的一种高端培训方式。通过对骨干教师引领者的培训，使其在相关领域中发挥示范、指导、组织等引领作用，有效解决受训者所在学校在教学实际中所遇到的实际问题。在此次培训中，学校不仅邀请了著名的国培专家张迎春教授做学术报告，而且有省内外优秀的名师现身说法，介绍教育、教学的宝贵经验。期间，还安排参观不断创新、不断改革的汉中中学，让学员理论和实践相结合，一起学习、相互交流，一起分享、共同提高。

◆ 专家讲座



2014年10月15日下午我班全体学员认真听取了陕西师范大学张迎春教授关于“中学生物教学目标设计——教育理念到教学行为的转变”专题报告。

张教授首先通过分组讨论的方式指导我们对于国家的教育目标、课程目标和教学目标进行了学习讨论，使我们更加明确了这三者在教育教学中的关系，对于每节课、每个章节甚至整体课程目标的设定都有了更加宏观和具体的理解。也让我们对于小组合作这种在我们的日常教学中常用却有并不是每次都能达到实效的学习方式有了

新的认识，我们应该对于分组原则、分组规模和组员任务都有严格和明确的分配，而不仅仅把分组作为一个形式。

最后
我们通过实例讨论归纳
“生物体的
能量之源——
光与光合作用”这一
节的教学目标，来具体



学习如何规范表述教学目标，来将教学目标设计四要素：行为主体、行为动词、行为条件和行为标准这四个关键要素实施到我们的日常教学中。通过这一节课的学习大家都受益匪浅，对于教学目标的设定和语言表述方式等都对自己有了更高的要求，并将实际应用到实践教学中。



2014 年 10 月 15 日下午
我班全体学员认真听取了四川
师范大学徐作英教授关于“我
国基础教育改革”的报告讲
座。

在报告中，徐教授首先给我们介绍了基础教育改革的背景，我们现阶段进行的基础教育改革是我国建国以来的第八次课

程改革，前面七次都是教学改革，仅是约束教师和学生的，但这

第八次改革不管在教学目标、教学功能还是教学管理、实施等多个方面都有巨大变化。引起课程改革的因素是多方面的，既有国内现行基础教育的基本问题也有国际大背景下其他国家的课改趋势，所以，改革是迫切的也是必须的。

在这次改革当中，具体的变化体现在六个方面：课程功能方面、课程结构方面、课程内容方面、课程实施方面、课程评价方面和课程管理方面。在这些方面的改变中，我们应该注意建立新型的师生关系，要真情对待、关系爱护学生，要展现个人魅力和展现教学过程的魅力，使学生品味学习成功的喜悦。要从发展性的教育过渡到构建式的学习，教师应该做旧知识的唤醒者、新知识的启发者，帮助学生构建新体系，不应该固守过去的做法。做新课程的建设者、组织者、引导者和激励者。

徐教授还在新课标中提出的概念教学中给我们指出了概念教学的五要素：浓缩名词、概念内涵、概念外延、概念例证的有序性和关注学生前科学概念。让我们在这五个方面加强讲解，让学生对于概念的学习更加透彻。

◆ 课外实践

2014 年 10 月 14 日下午我班全体学员认真听取了陕西理工学院王琦教授关于“生物标本制作”的讲座并参观了生物科学与工程学院的标本馆。





主办：2014 年生物骨干教师省培计划研修班一组
成员：汪秀平、肖小春、高旭刚、刘宗叶、郭振龙、王康、张西玲、李东利、崔亚荣、梁磊、秦小利、邱荔、韩宇