

省培计划（2015）陕西理工学院
高中（数学）教师省级脱产研修项目

研修简报

（第四期）

2015 年省培计划研修 2 班

2015 年 10 月 20 日

☆专家讲座☆

10 月 17 日下午 2:30，来自汉中市教研室的冯云高级教师为学员们讲授了《领悟课标，研读教材-----高中数学必修教材分析与教学建议》。





冯老师就高中课程的基本理念和课程目标作了详细解读，并对高中数学必修一到必修五各模块的目标要求和基本思想作了分析，并对高中数学老师如何研读教材及教学提出了建议，学员们感觉收获很多。

10月18日上午8:30，来自西南大学的博士生导师、国培专家李忠如教授，给大家作了《立德树人，实践智慧的教育——中学数学教师面临的几个问题》的精彩讲座。





李教授首先就几个基本问题：①“立德树人”工程与课程改革走向；②教师专业化及教师资格认证；③智慧的教育——数学教师面临的挑战与应对；④高中数学课程改革的趋势，结合国家、民族的发展作了精辟的解析，并就今后高中课程改革可能发生的变化作了讲解。和我们一起思考如下几个问题：①好教师与一般教师有什么区别？②学科教师之间的区别是什么？③在大学里我们学到了什么？使我们感到作为一名基础教育的数学老师任重而道远。

☆学员感言☆

中国人的教育原则是，“千万要在自己没有兴趣的领域顶住，因为你很可能是在跟同样没兴趣的人竞争，所以坚持就是胜利。”

这是李忠如教授的讲课内容，对我的启发很大。我们要教给学生什么？为什么现在的学生越来越不喜欢学习，这可能是我省培之后所最需要关注的问题。对于这 10 天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不

在我的脑海里留下了深刻的印象。通过学习，对省培有了更深的认识，力求全面提升自己的专业素养。理念上使我意识到：乐学才能更好地进行学会和会学的活动。同时把学习视为终身之事。通过这次学习让我们充分体会到了教育上的与时俱进，是随时代的脉搏而动，新课程理念的核心是“注重教学过程，注重学生为主体，注重学生能力的培养”。我想这就是评价新课程课堂教学的唯一标准。

1、注重过程教学，讲课要讲道理。王尚志教师给我的最大启发就是讲“道理”——就是知识的原理是什么？要多问学生为什么？有什么通法，通性，我坐在下面还在思考，也许“教师和教授的最大区别就是教授能多想了一步，他教我们不要一个一个去解题，而要一类一类、一批一批去解题，这次学习中的案例展示中，大多是给学生的不仅仅是知识，而是包括知识、技能、创设问题、思考问题、解决问题、情感、态度、价值观等几个方面。教给学生的应该是探究学习的方法，教给学生问题解决的方法。

2、联系实际，多激励学生，提高学习积极性。要发挥学生主体性和积极性、有一个创新思维活动的空间，关键在于教师。教师如何引导、启发、点拨？能否真正把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集、制作与教材有关的知识教具。语文与生活实践紧密联系。因此，在教学中教师要善于引导学生从生活现实出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维，丰富想象。

这次学习，通过观看专家讲座，以及教学视屏，利用网络资源平台，使自己不断认识和驾驭课堂教学所具备的教法学法。同时，我在学习找到了自己工作的差距，也激发了我学习的积极性，有待日后在工作和学习生活中不断更新，充实自己，为教学工作这项工程添砖加瓦。如果说这次培训转变了我的教学观念、提升了教育理念、促进理论知识的发展，这是冠冕堂皇的话语，个人感觉不是真实的。通过这次培训更深层次得是转变了我的工作思路和教学的想法，教学生教什么？这可能是我教学生涯永远思考的问题，也许没有结论、没有结果。但的确能给人一种积极的意义。-----宝鸡卧龙寺中学 刘亮

☆结业典礼☆

省培计划（2015）——“高中骨干教师(高中数学)

省级研修项目”举行结业典礼

10月20日上午，我校举行了省培计划（2015）“高中骨干教师(高中数学)省级研修项目”结业典礼。数计学院党总支书记、项目首席专家郭天印教授、项目培训团队成员及继续教育学院相关老师等参加了结业典礼。



项目首席专家郭天印教授代表培训团队对这次研修培训作了总结。他说，通过10天的研修，凸显了“专家引领，实践反思，学员研讨，总结提高”的研修主题，实现了研修的目标，彰显了“敬德修业，内化

践行”的特色。之所以能取得好的研修效果，首先得力于各位研修学员的刻苦认真和密切配合，其次得力于学校领导的大力支持和继续教育学院的统筹协调，得力于数计学院的全力配合，更得力于培训团队的精诚团结和忘我工作。首席专家郭天印教授最后说，希望全体学员珍惜友谊，互通往来，把这次研修的新理念和新方法带回学校，运用于教学实践中，真正达到“返岗实践辐射强，研修成果遍地花”的效果，为提高我省及本校的高中数学教学质量贡献力量。

研修学员代表、汉中市铺镇中学崔颖老师代表学员发言，项目团队成员、班主任杨立夫副教授宣读了优秀学员和优秀论文学员表彰决定，赵彦堂、赵永江等 12 位学员被评为优秀学员，徐倩、罗建军等 10 位老师提交的论文被评为优秀论文。出席典礼的各位领导为学员颁发了荣誉证书。



省培计划(2015)高中数学研修班优秀学员名单

赵彦堂 徐永 崔颖 李润泽 熊昌森 魏 宁
蔺小兵 程建 吴亮 刘海潮 马晓梅 赵永江

省培计划(2015)高中数学研修班优秀论文名单

“分离参量”在求解参数取值范围问题中的应用 三原南郊中学 徐倩
高一学生数学学习成绩出现滑坡的思考 宝鸡市陈仓区虢镇中学 罗建军
高一学生数学阅读、计算、表达能力现状调查与原因分析 石泉中学 阮荣贵
高中数学“分层次教学”的理论和实践 留坝县中学 许俊华
高中与初中数学的衔接 城固二中 刘海潮
构建数学模型，提升数学能力 汉阴县汉阴中学 邱祥虎
教师在现行高考模式下减轻学生课业负担的思考与策 略阳县二中 邓红英
浅谈数学教学中怎样融入数学史 勉县第二中学 苏小卫
数学学习的过程性评价的探究 西安市第七十一中学 王玉华
新课程环境下高中数学作业的优化策略 渭南高级中学 刘增峰

主办：2015 年省培计划研修 2 班

策划：赵永江、马晓梅

编辑：吴 亮、王 敏、刘海潮